



T.C

BUCAK KAYMAKAMLIĞI

ÇAMLIK KAVAKLI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

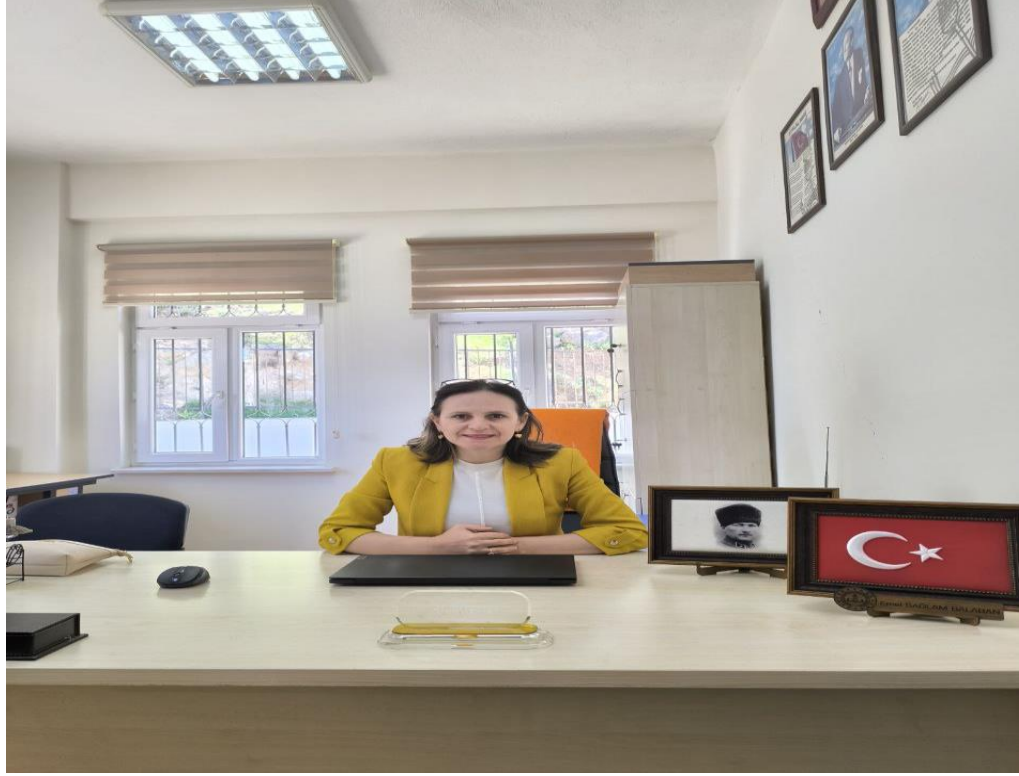
Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalı görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Çamlık Kavaklı İlkokulu olarak amacımız; girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. Bu nedenle; Çamlık Kavaklı İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların değerlendirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT analizi sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylemler

ve başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Stratejik Planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken düzenlemeler yapılacaktır. Çamlık Kavaklı İlkokulu Stratejik Planında (2024-2028) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Emel SAĞLAM BALABAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI *	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
PAYDAŞ ANALİZİ	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	29
MİSYONUMUZ *	29
VİZYONUMUZ *	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	34

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	37
BÖLÜM VI: İZLEME ve DEĞERLENDİRME.....	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Okulumuzun Stratejik Planına (2024-2028) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Okulumuzun öğretmenler odasında çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır. Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde “Stratejik Plan Üst Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır. Stratejik planlama konusunda 2024 yılında İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yapılan toplantıya okul müdürünün ve müdür yardımcısının katılımı sağlanmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri analiz edilerek stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (misyon), ulaşmak istenilen nokta (vizyon) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan sonra gerekli olan stratejik amaçlar belirlendi. Stratejik amaçlar;

a.Eğitime erişimle ilgili olan stratejik amaçlar,

b.Eğitimde kalite ile ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Kurumsal kapasite ile ilgili stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için hedefler konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.
3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.
4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.
5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için performans göstergeleri tanımlandı.
6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.
7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler yok edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.
8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyetin maliyetlendirilmesi yapılacaktı; fakat ilçe milli eğitim müdürlüğü tarafından yapılan toplantıda bu süreçte bu maliyetlendirmeye gerek olmadığı belirtildi.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Emel SAĞLAM BALABAN	Okul Müdürü
2	Çağlar KAYA	Okul Müdür Yardımcısı
3	Ahmet Arıcan	Öğretmen

4	Sümeyye ÖZDEMİR	Okul Aile Birliği Başkanı
5	Kevser ÇAKMAK	Yönetim Kurulu Üyesi

Stratejik Planlama Ekip Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Çağlar KAYA	Okul Müdür Yardımcısı
2	İsmet Erdem	Öğretmen
3	Selma Arlı	Öğretmen
4	Yıldız Acar	Öğretmen
5	Ali GÖKMEN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuz 1950’li yıllarda yapılmıştır; fakat zamanla çatısında duvarlarında ve tabanında oluşan hasarlar nedeniyle kullanılamaz hale gelmiş ve 2012 yılında yeniden yapılmıştır. Okulumuz ilkokul olarak eğitim öğretime devam etmektedir. Okul yapıldıktan sonra gerekli malzemelerin temini

için köy muhtarlığı, belediye ve kooperatif ile işbirliği yapılmıştır. Okulumuzda 5 derslik bulunmaktadır tek katlıdır. Okul bahçesi yeterince büyüktür. Okulumuzda taşınmalı eğitim bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Burdur			İlçesi: Bucak		
Adres:	Çamlık Köyü Kavaklı Mevkii Fatih Sok.		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/VbGijfUD5k92	
Telefon Numarası:	2483626129		Faks Numarası:	yok	
e- Posta Adresi:	887521@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://887521.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	887521		Öğretim Şekli:	Tam gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012			Toplam Çalışan Sayısı	8	
Öğrenci Sayısı:	Kız	32	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	31		Erkek	3
	Toplam	63		Toplam	8 (1 bayan öğretmen ücretsiz izinde)

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	43 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	2	3	5
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	3	5	8

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	56	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	18	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	56	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	630	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5500			
Okul Kapalı Alan (m2)	800			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	yok			
Tuvalet Sayısı	6			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	8	8	16
1. SINIF	6	6	12
2. SINIF	8	4	12
3. SINIF	3	5	8
4. SINIF	7	8	15
TOPLAM	32	31	63

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	5	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	16mbps

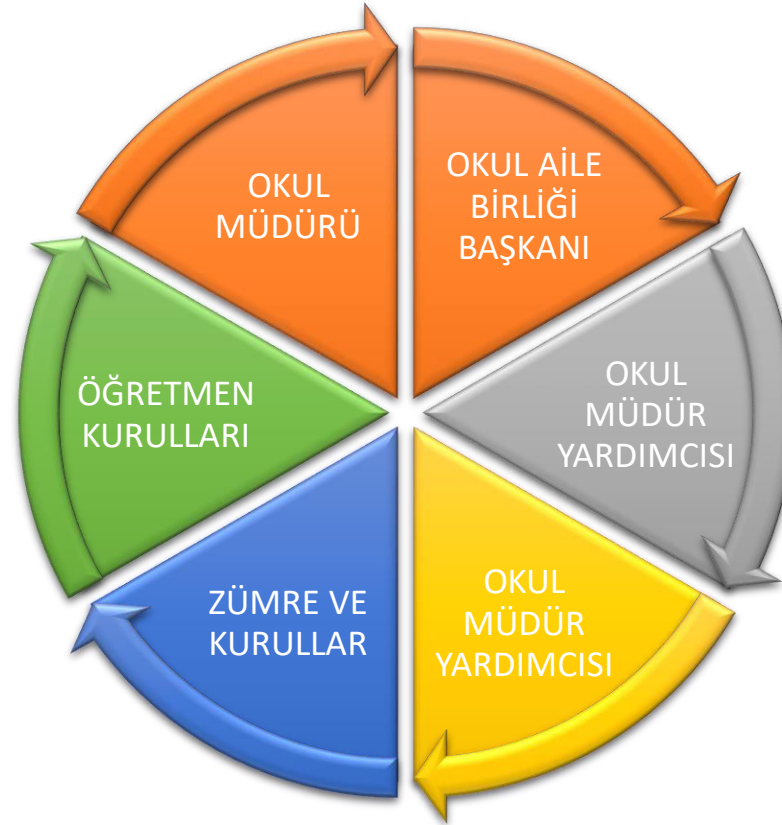
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı (TL)	Gider Miktarı (TL)
2022	0	0 (okulun ihtiyaçları kooperatif ve muhtarlık tarafından karşılanmıştır)
2023	5381	5000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçları

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	0	100	0	0	0
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	0	100	0	0	0
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	0	100	0	0	0
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	0	75	25	0	0
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	25	50	25	0	0
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	50	25	25	0
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	25	25	0	25	25
Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	25	75	0	0	0
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	0	50	0	50	0
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	0	50	0	50	0
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	0	50	0	50	0
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	0	100	0	0	0
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	0	100	0	0	0

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz
1	Okul idaresinin çalışanlarla iletişiminin güçlü olması	Velilere yönelik sosyal etkinliklerin yetersiz oluşu
2	Okul idaresinin yönetim anlayışında baskıcı , aşırı kuralcı bir anlayışa sahip olmaması	Öğretmenlere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz oluşu
3	Okuldaki kararların tüm çalışanların katılımıyla alınması	Okulda toplum üzerinde büyük etki yaratacak çalışmaların yapılmaması

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçları

KATILMA DERECEŚİ (%)					
MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	59	31	4	1	3
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	31	44	9	1	9
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	37	33	25	3	0
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	50	29	13	1	4
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	60	25	11	1	1
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	55	20	18	0	5
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	42	29	22	1	3
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	58	29	9	1	1
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	58	31	8	1	0
Okulun içi ve dışı temizdir.	43	27	17	4	6
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	42	26	22	1	4
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	29	26	34	8	9
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	40	25	16	8	10

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenlerin öğrencilerin sorunlarıyla birebir ilgilenmesi	Okul bahçesinin sürekli temiz olmaması
2	Öğretmenlerin derslerde farklı yöntemler kullanması	Okulda spor salonu olmaması
3	Okulda kameraların takılı olması	Okulda rehber öğretmen olmaması
4	Okul bahçesinin çok geniş olması	Okulda spor malzemeleri ve müzik aletleri olmaması

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçları

MADDELER	KATILMA DERECEİ (%)				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	68	24	1	4	0
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	55	29	10	3	0
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	45	13	23	10	6
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	47	27	18	7	1
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	50	25	17	1	5
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	55	17	10	1	14
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	57	21	11	5	3
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	51	28	11	1	19
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	65	8	10	1	8
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	56	20	17	6	1
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	54	21	14	5	5
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	61	30	10	1	13
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	52	12	12	8	14

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenlerin öğrencilerle birebir ilgilenmesi	Okulda öğrencilere ve velilere yönelik sosyal, kültürel etkinliklerin yetersiz olması
2	Okulun oyun alanının büyük ve geniş olması	Okulda spor malzemeleri ve müzik aletlerinin olmaması
3	Öğretmenlerin derslerin işlenişinde farklı araç gereç ve yöntemler kullanması	Okul kütüphanesinin olmaması
4	Öğretmenlerle ihtiyaç duyulan her an öğrencilerle ilgili konularda görüşme imkanının olması	Deney malzemelerinin olmaması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlölükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulun öğrenci sayısının az olması, sınıf mevcutlarının uygun olması
Çalışanlar	Okuldaki öğretmenler arasında doktora yapan idarecinin bulunması
Veliler	Velilerle öğretmenler arasındaki iletişimin çok iyi olması
Bina ve Yerleşke	Binanın tek katlı olması
Donanım	Teknolojik açıdan donanımın yeterli olması
Bütçe	Bütçe konusunda olumlu yönümüz yok
Yönetim Süreçleri	Yönetim süreçlerine öğretmenlerin ve öğrencilerin dahil edilmesi
İletişim Süreçleri	Okulda çalışanlar arasında ve velilerle iletişimin çok güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Taşınmalı öğrencilerin olması nedeniyle uyum sorunları yaşanması
Çalışanlar	Okulda yardımcı personel olmaması
Veliler	Toplantılara bütün velilerin katılmaması
Bina ve Yerleşke	Binanın konumundan dolayı sınıfların güneş görmemesi
Donanım	Spor malzemeleri, müzik aletleri eksikliğinin olması
Bütçe	Okul bütçesinin çok düşük olması
Yönetim Süreçleri	Yönetim süreçleri ile ilgili zayıf yönümüz yok
İletişim Süreçleri	Sosyal kültürel faaliyetlerin az olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Öğretmenlerin öğrenciler için koruyucu politikalar uygulaması, okula yakın bir sağlık ocağının bulunması
Ekonomik	Köyde ekonomisi güçlü olan bir kooperatif bulunması, hayırseverlerin bulunması
Sosyolojik	Taşınmalı öğrenciler dahil diğer bütün öğrencilerin aynı çevreden gelmesi
Teknolojik	Köyde internet bağlantısının olması
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun zorunlu hizmet kapsamında olması
Ekolojik	Köyün bir tarım köyü olması nedeniyle öğrencilerin doğayı daha yakından tanımaları

Tehditler

Politik	Velilerin öğrencilerle ilgili küçük sorunları büyüterek okula ve üst birimlere taşımaları
Ekonomik	Ailelerin sosyoekonomik düzeylerinin düşük olması
Sosyolojik	Taşınmalı öğrenciler arasında uyumsuzluk sorunları yaşanması, parçalanmış ailelerin olması
Teknolojik	Öğrencilerin köyde teknolojik alt yapı yetersizliği nedeniyle teknolojiyi yeterince kullanamamaları
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerin kayıt yaşına ulaşmasına rağmen velilerin isteği üzerine dilekçe ile okul öncesine kaydedilmesi
Ekolojik	Köydeki arazinin heyelan olaylarına elverişli bir yapıda olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzda okullaştırılamayan öğrenci yoktur.
2	Okula sürekli devamsızlık sorunu olan öğrenci yoktur.
3	Okula yeni gelen öğrenciler arasında ve diğer taşınmalı gelen öğrenciler arasında uyumsuzluk sorunları yaşanmaktadır.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencimiz yoktur.
5	Okulda yabancı uyruklu öğrencimiz yoktur.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulun akademik başarısı iyi düzeydedir. Her sınıf düzeyinde seviyenin altında kalan öğrenciler bulunmaktadır.
2	Öğrencilerin sosyal kültürel gelişim düzeyleri düşüktür. Köyde sosyal etkinlikler kısıtlıdır.
3	Sınıf tekrarı yapan öğrencimiz yoktur.
4	Öğretmenlerimiz dersleri işlerken farklı seviyede olan öğrenciler için farklı yöntem teknikler uygulamaktadır
5	Sınıf öğretmenleri ders sürecinde farklı ders araç gereçleri kullanmaktadırlar. Teknolojik donanımı da kullanmaktadırlar.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuzda öğretmenler arasında, velilerle öğretmenler arasında, öğretmenlerle öğrenciler arasında olumlu ilişkiler görülmektedir.
2	Okulumuzda etkili yönetim süreçlerine uygun ilkeler kullanılmaktadır. Karar alma sürecine ilgili bütün paydaşlar dahil edilmektedir.
3	Bina konumu gereği derslikler güneş görmemektedir. Köy yerleşkesi dik bir arazi üzerindedir.
4	Okulumuz teknolojik açıdan yeterli donanımına sahiptir. Fakat akıllı tahta yoktur. Spor malzemeleri, deney malzemeleri, müzik aletleri yoktur.
5	Okulumuzda temizlik işleri zamanında ilgili personel tarafından düzenli olarak yapılmaktadır. Öğrenciler temizlik ve hijyen konusunda öğretmenleri tarafından bilgilendirilmektedir.
6	Okul güvenliği ile ilgili olarak kameralar 24 saat kayıttadır. Okul çevresinde öğrenciler için güvenlik tehdidi oluşturacak bir durum yoktur. İş sağlığı ile ilgili olarak okulda gerekli önlemler alınmıştır.
7	Taşıma araçları ayda bir kez denetlenmektedir, öğrenciler okul çıkışında güvenli bir şekilde taşıma aracına bindirilmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren öğretmenlerle öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşip rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutan çağdaş bir eğitim kurumu olmak.

VİZYONUMUZ

Öğrencilere en iyi eğitim ortamını sağlayan, öğrencileri milli ve ahlaki değerlere sahip, sorumluluk sahibi bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlayan, başarılarıyla anılmayı hedefleyen bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Karşılıklı güven ve dürüstlük.**
- 2) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,**
- 3) Adaletli performans değerlendirme**
- 4) Bireysel farkları dikkate almak,**
- 5) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,**
- 6) Doğa ve çevreyi koruma bilinci**
- 7) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilinci**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

TEMA-1	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	<u>Stratejik Amaç 1</u> Taşıma öğrencileri arasındaki uyumsuzlukların giderilmesini sağlamak	<u>Stratejik Hedef 1.1</u> Taşıma öğrencileri arasındaki uyum sorunları giderilecek, öğrenciler arasındaki tartışmalar yok edilecek.
TEMA-2	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	<u>Stratejik Amaç 2</u> Okulumuzda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin artırılmasını sağlamak	<u>Stratejik Hedef 2.1</u> Okulumuzda öğrenciler, veliler ve öğretmenler için sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler düzenlenecek.
TEMA-3	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
KURUMSAL KAPASİTE	<u>Stratejik Amaç 3</u> Okulumuzun hem teknolojik açıdan hem farklı derslere ait gerekli olan malzemeler açısından daha donanımlı bir yapıya kavuşmasını sağlamak.	<u>Stratejik Hedef 3.1</u> Teknolojik açıdan okulumuzda etkileşimli bir öğrenme ortamı sağlamak için akıllı tahtalar kurulacak. <u>Stratejik Hedef 3.2</u> Öğrencilerin yeteneklerine göre müzik aletleri temin edilecek. <u>Stratejik Hedef 3.3</u> Beden Eğitimi, Oyun ve Fiziki etkinlikler derslerinde öğrencilerin kullanabileceği spor malzemeleri temin edilecek.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Taşıma öğrencileri arasındaki uyumsuzlukların giderilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Taşıma öğrencileri arasındaki uyum sorunları giderilecek, öğrenciler arasındaki tartışmalar yok edilecek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2027
PG.1.1.a	Okulda uyum sorunu yaşayan taşıma öğrencisi sayısı	4	2	2	2	1	1
PG.1.1.b	Okulda tartışma/kavga çıkaran taşıma öğrencisi sayısı	3	2	2	1	1	1
PG.1.1.c.	Okulda sorun yaratan taşımalı öğrenciler dışındaki diğer öğrencilerin sayısı	3	2	2	2	2	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okula taşınmalı gelecek öğrenciler ve gelecekleri köyler belirlenecek	Okul müdür, müdür yardımcısı	Mayıs-haziran
1.1.2	Okulda uyum sorunu yaşayan taşınmalı öğrenciler için uyum programı hazırlanacak.	Sınıf öğretmenleri	02 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Diğer öğrencilerle uyum sağlayamayan taşınmalı öğrencilerin aileleriyle görüşülecek.	Okul müdürü	Eylül- ekim
1.1.4	Taşınmalı olmayan diğer öğrencilerin aileleriyle görüşülecek.	Okul müdürü	Eylül-ekim
1.1.5	Taşınmalı olan ve olmayan öğrencilerin aralarındaki anlaşmazlıkların giderilmesi için kaynaştırıcı oyunlar, etkinlikler düzenlenecek.	Sınıf öğretmenleri	Kasım-haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Okulumuzda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin artırılmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Okulumuzda öğrenciler, veliler ve öğretmenler için sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler düzenlenecek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcu t	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okulda öğrenciler için yapılan sosyal, kültürel, sportif etkinlik oranı (%)	1	3	5	5	6	7
PG.2.1.b	Okulda öğretmenler için yapılan sosyal, kültürel, sanatsal etkinlik oranı (%)	0	2	3	4	4	5
PG.2.1.c.	Okulda veliler için yapılan sosyal, kültürel, sanatsal etkinlik oranı (%)	3	5	5	5	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulda öğrencilere yönelik öğrencilerden oluşturulan bir grupla tiyatro gösterisi hazırlanacak	Sınıf öğretmenleri	Nisan-mayıs
2.1.2	Okulda farklı sınıflar arasında futbol takımları oluşturularak futbol müsabakaları düzenlenecek	Ahmet ARICAN (sınıf öğretmeni)	Yıl boyunca
2.1.3	Sene sonunda öğrenciler için gezi düzenlenecek	Okul Müdürü	Mayıs
2.1.4	Veliler okula davet edilerek çay partileri düzenlenecek	Sınıf öğretmenleri	Ekim, nisan
2.1.5	Öğretmenler için özel günlerde kutlama yemekleri düzenlenecek	Okul müdürü ve müdür yardımcısı	Kasım, mayıs

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun hem teknolojik açıdan hem farklı derslere ait gerekli olan malzemeler açısından daha donanımlı bir yapıya kavuşmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1.

Teknolojik açıdan okulumuzda etkileşimli bir öğrenme ortamı sağlamak için akıllı tahtalar kurulacak.

Stratejik Hedef 3.2.

Öğrencilerin yeteneklerine göre müzik aletleri temin edilecek.

Stratejik Hedef 3.3.

Beden Eğitimi, Oyun ve Fiziki etkinlikler derslerinde öğrencilerin kullanabileceği spor malzemeleri temin edilecek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcu t	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Okulumuzda bulunan akıllı tahta sayısı	0	0	0	0	0	5
PG.3.2.a.	Okulumuzda bulunan müzik aleti sayısı	3	3	5	5	6	6
PG.3.3.a.	Okulumuzda bulunan spor malzemeleri sayısı	2	2	5	7	8	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Akıllı tahtaların kurulacağı yer tespit edilecek	Okul müdürü	Kasım
3.1.2	Akıllı tahtaların kurulumu için gerekli elektrik düzeni sağlanacak	Okul müdürü	Kasım
3.2.1	Öğrenciler için gerekli olan müzik aletleri belirlenecek	Sınıf öğretmenleri	Aralık
3.2.2	Müzik aletlerinin temini için ilgili kuruluşlarla işbirliği yapılacak	Okul müdürü ve müdür yardımcısı	Şubat
3.3.1	Öğrenciler için gerekli olan spor malzemeleri tespit edilecek	Sınıf öğretmenleri	Ekim
3.3.2	Spor malzemelerinin temini için ilgili kuruluşlarla işbirliği yapılacak	Okul müdürü ve müdür yardımcısı	Kasım

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3500	4000	4000	4500	5000	21000
TOPLAM	3500	4000	4000	4500	5000	21000

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Stratejik Planın başarısı, ortaya konulan amaçlara ulaşıp ulaşılmadığını ya da amaçlar yönünde ilerleme olup olmadığını bilmekten geçer. Uzun vadeli hedeflere ulaşmak için bunların ölçülebilir kısa vadeli uygulama bölümlerine indirgenmesi gereklidir. Kısa vadeli sonuçları kontrol etmek doğal ve sağlıklı bir yaklaşımdır. Performans hedefleri bu açıdan önemlidir.

Planın başarıya ulaşması için yıllık iki kez gözden geçirilecektir. İlerleme sağlanan ve sağlanamayan alanların ortaya konulacağı raporlar, faaliyetlerin sürekli geliştirilmesi için plana ışık tutacaktır. Stratejik Planın belirli dönemlerde izlenmesi ve değerlendirilmesi, Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından yapılacak ve hazırlanan raporlar sorumlu müdür yardımcısına sunulacaktır.